



หนังสือพัฒนาทักษะการเรียนรู้ปฐมวัย

สำหรับเด็กอายุ 4-5 ปี

ภาษาอังกฤษ

เล่ม 1

แนวใหม่



ชื่อ.....นามสกุล.....

โรงเรียน.....ชั้น.....เลขที่.....

วราลักษณ์ บุญศิริ

38.-

ผังมโนทัศน์
(Mind Mapping)



ENGLISH 1

พยัญชนะภาษาอังกฤษตัวพิมพ์เล็ก a-z

a angel (เอนเจิล) นางฟ้า	b bee (บี) ผึ้ง	c cook (ค็อค) พ่อครัว	d deer (เดียร์) กวาง
e egg (เอก) ไข่	f fan (แฟ้น) พัดลม	g gun (กัน) ปืน	h hut (ฮัท) กระท่อม
i ice cream (ไอศกรีม) ไอศกรีม	j jug (จัก) เหยือกน้ำ	k kite (ไคท์) ว๊าว	l leg (เลก) ขา
m monk (มังก์) พระ	n nurse (เนิร์ซ) พยาบาล	o oil (ออยล์) น้ำมัน	p pen (เพน) ปากกา
q ? question (ควอสชั่น) คำถาม	r rat (แรท) หนู	s sun (ซัน) ดวงอาทิตย์	t toy (ทอย) ของเล่น
u umbrella (อัมเบรลละ) ร่ม	v van (แวน) รถบรรทุก	w woman (วูแมน) ผู้หญิง	x x-ray (เอกซเรย์) รังสีเอกซ์
y yogi (โยกิ) โยคี	z zoo (ซู) สวนสัตว์		

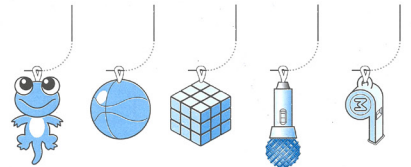
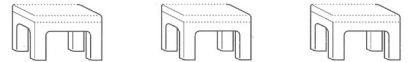
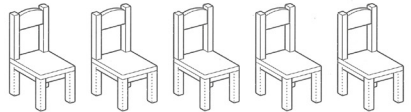


ทักษะการเขียนพยัญชนะภาษาอังกฤษตัวพิมพ์เล็ก (t t i j)

กิจกรรมการเรียนรู้ : การลากเส้นตรงแนวตั้ง แนวอน และเส้นโค้ง

ทักษะที่ควรเรียนรู้ : เส้นพื้นฐานการเขียนพยัญชนะภาษาอังกฤษตัวพิมพ์เล็ก (t t i j)

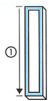
คำชี้แจง : ลากเส้นตามรอยประ





- กิจกรรมการเรียนรู้ :** การเขียนและอ่านออกเสียงพยัญชนะภาษาอังกฤษตัวพิมพ์เล็ก 1
- ทักษะที่ควรเรียนรู้ :** การเขียนพยัญชนะภาษาอังกฤษตัวพิมพ์เล็ก 1 ในกลุ่ม (t t t)
- คำชี้แจง :** เขียนพยัญชนะตามรอยประ แล้วระบายสี

พยัญชนะภาษาอังกฤษตัวพิมพ์ใหญ่



แอล



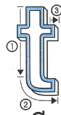
leg : ขา

พยัญชนะภาษาอังกฤษตัวพิมพ์เล็ก



- กิจกรรมการเรียนรู้ :** การเขียนและอ่านออกเสียงพยัญชนะภาษาอังกฤษตัวพิมพ์เล็ก 1
- ทักษะที่ควรเรียนรู้ :** การเขียนพยัญชนะภาษาอังกฤษตัวพิมพ์เล็ก 1 ในกลุ่ม (t t t)
- คำชี้แจง :** เขียนพยัญชนะตามรอยประ แล้วระบายสี

พยัญชนะภาษาอังกฤษตัวพิมพ์ใหญ่



ที



toy : ของเล่น

พยัญชนะภาษาอังกฤษตัวพิมพ์เล็ก

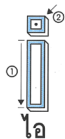




กิจกรรมการเรียนรู้ : การเขียนและการอ่านออกเสียงพยัญชนะภาษาอังกฤษตัวพิมพ์เล็ก i

ทักษะที่ควรเรียนรู้ : การเขียนพยัญชนะภาษาอังกฤษตัวพิมพ์เล็ก i ในกลุ่ม (itij)

คำชี้แจง : เขียนพยัญชนะตามรอยประ แล้วระบายสี



ไอ



ice cream : ไอศกรีม

พยัญชนะภาษาอังกฤษตัวพิมพ์ใหญ่

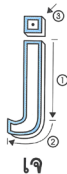
พยัญชนะภาษาอังกฤษตัวพิมพ์เล็ก



กิจกรรมการเรียนรู้ : การเขียนและการอ่านออกเสียงพยัญชนะภาษาอังกฤษตัวพิมพ์เล็ก j

ทักษะที่ควรเรียนรู้ : การเขียนพยัญชนะภาษาอังกฤษตัวพิมพ์เล็ก j ในกลุ่ม (itij)

คำชี้แจง : เขียนพยัญชนะตามรอยประ แล้วระบายสี



เจ



jug : เทียน้ำ

พยัญชนะภาษาอังกฤษตัวพิมพ์ใหญ่

พยัญชนะภาษาอังกฤษตัวพิมพ์เล็ก









กิจกรรมการเรียนรู้ : ทบทวนพยัญชนะภาษาอังกฤษตัวพิมพ์เล็ก (t i j)

ทักษะที่ควรเรียนรู้ : ผูกเขียนพยัญชนะภาษาอังกฤษ (t i j)

คำชี้แจง : เขียนตัวพยัญชนะตามแบบในช่องซ้ายสุด แล้วระบายสีภาพ

t	
i	
j	
	



กิจกรรมการเรียนรู้ : ทบทวนพยัญชนะภาษาอังกฤษตัวพิมพ์เล็ก (t i j)

ทักษะที่ควรเรียนรู้ : พยัญชนะกับรูปภาพ

คำชี้แจง : โยงเส้นจับคู่พยัญชนะกับรูปภาพที่สัมพันธ์กัน

